

**Scenario 1:  
scholen meteen  
helemaal open**

**Scenario 2:  
scholen  
gefaseerd/deels  
open**

**2a: leerlingen  
om de dag een  
hele dag naar  
school**

**2b: de helft van  
klassen/leerjar  
en mag naar  
school**

Op alfabet  
(achternaam,  
i.v.m. broertjes /  
zusjes)

De aanwezige  
leerlingen zitten  
verspreid over de  
klaslokalen

**Belangen**

Ouders hoeven niet  
meer thuis te  
blijven voor hun  
kinderen

Verkleint de kans  
op verspreiding  
van het virus

Verkleint de kans  
op verspreiding  
van het virus

**Bedreigingen**

**Halen en  
brengen**

Richtlijnen voor  
maximaal aantal  
volwassenen en  
kinderen op het  
schoolplein.  
Afhankelijk van  
lokale (fysieke)  
situatie in te vullen  
door verschillende  
bren- en  
haaltijden en/of  
linten en  
begeleiding op het  
schoolplein.

Minder drukte dan  
bij scenario 1.  
Wel richtlijnen  
nodig.

Minder drukte dan  
bij scenario 1.  
Wel richtlijnen  
nodig.

**Afstand  
houden  
in de  
klas**

Gedragsvoorschrifte  
n

Klas is voor iets  
meer dan de helft  
gevuld: 4%  
cruciale beroepen,  
4% kwetsbare  
leerlingen, 46%  
overige  
leerlingen. Dit zal  
per school sterk  
kunnen  
verschillen,  
uitwerking nodig  
voor scholen met

Zijn er voldoende  
leraren?

**Zieke  
leerlinge  
n**

Conform landelijke  
richtlijnen (zoals  
nu, moeten  
leerlingen dan thuis  
blijven)

Conform  
landelijke  
richtlijnen (zoals  
nu, moeten  
leerlingen dan  
thuis blijven)

Conform  
landelijke  
richtlijnen (zoals  
nu, moeten  
leerlingen dan  
thuis blijven)

**Zieke docenten** Conform landelijke richtlijnen (zoals die nu zijn, moeten ze dan thuis blijven). Afhankelijk van ernst verloop verspreiding, versoepeling voor leraren.

**Afstands onderwijs** alleen voor zieke leerlingen

Helft van de klas die thuiszit, krijgt via afstandsonderwijs hetzelfde programma als de leerlingen die die dag aanwezig zijn. Dit is een zware belasting voor docenten deze 4% van de leerlingen ook naar school laten komen  
Voor de klassen/leerjaren die thuis blijven, blijft de situatie zoals nu.

**Kwetsbare leerlingen met ouders in vitale beroepen**  
**Inhalen achterstanden**

Inhaalprogramma's, met voorrang voor kwetsbare leerlingen

**Noodopvang** Alleen nog nodig buiten schooltijden, voor leerlingen met ouders in vitale beroepen

Alleen nog nodig buiten schooltijden, voor leerlingen met ouders in vitale beroepen  
Nog nodig voor de helft van deze groep leerlingen

**Emotionele begeleiding in geval van overlijden in familie**

**Heldere communicatie met ouders** Duidelijke boodschap

Ingewikkeld, vanwege de uitzonderingen voor bepaalde leerlingen

Ingewikkeld, vanwege uitzonderingen voor bepaalde leerlingen

**Uitvoerb  
aarheid  
voor  
scholen** Moeilijk wanneer  
veel docenten of  
andere  
personeelsleden  
ziek zijn

Hoge uitvoerings-  
en  
administratieve  
lasten voor  
scholen: 2  
vormen van  
onderwijs tegelijk  
aanbieden